

JurisMedX

## Fiche pratique

Orthophoniste / logopédiste



**Laurence Petoud – Référente juridique**

CAS Droits des patients & santé publique

[www.jurismedx.ch](http://www.jurismedx.ch) – [laurence@jurismedx.ch](mailto:laurence@jurismedx.ch)

*"Ce document est protégé par copyright. Son contenu est issu d'un travail original et ne peut être utilisé sans autorisation."*



---

## MedLegalFlow

Bienvenue dans **MedLegalFlow**, la méthode qui transforme l'approche du droit médical en un raisonnement clair et structuré. Avec cette approche, vous apprendrez à manier les règles juridiques avec précision et à appliquer le syllogisme juridique de façon efficace.

Grâce à une logique fluide et stratégique, vous maîtriserez enfin le raisonnement médical et juridique sans vous laisser submerger par la complexité des textes de loi.

### **Découvrez une ressource complète et interactive sur le droit médical et les droits des patients**

Que vous soyez étudiant, professionnel de santé ou simplement curieux d'en savoir plus sur le droit des patients, cette banque de documents vous accompagne à chaque étape de votre apprentissage et de votre perfectionnement.

Accédez à une diversité de formats pédagogiques adaptés à tous les niveaux :

- ✓ **Quizz et QCM** progressifs pour tester vos connaissances
- ✓ **Cas pratiques** avec et sans analyse pour affiner votre raisonnement juridique
- ✓ **Fiches pratiques** claires et synthétiques pour une compréhension rapide
- ✓ **Cartes mentales et flash cards** pour mémoriser efficacement les notions clés
- ✓ **Notes de cours enrichies** tirées d'une préparation approfondie au CAS en droit des patients et de la santé publique

Pensé pour allier théorie et mise en application, cet ensemble vous offre un outil précieux dans votre démarche d'apprentissage et dans votre pratique professionnelle.

- 🔍 Transformez votre approche du droit médical grâce à une méthode structurée, dynamique et interactive !

Ce fichier est bien plus qu'un simple recueil de ressources : c'est une véritable invitation à explorer, à réfléchir, et à se dépasser. Quizz stimulants, cas pratiques captivants, analyses approfondies... Chaque section a été soigneusement conçue pour éveiller votre curiosité et affûter vos compétences.

Que vous soyez ici pour tester vos connaissances, affronter des scénarios réalistes ou plonger au cœur de la réflexion critique, vous êtes au bon endroit.

Préparez-vous à relever des défis intellectuels, à affiner vos raisonnements, et à construire les bases solides de votre maîtrise.

Le but du jeu ? Apprendre, progresser et — pourquoi pas — s'amuser un peu en chemin.

Alors, laissez-vous guider et découvrez tout ce que cette œuvre a à vous offrir.

Bonne exploration, et surtout... bon courage !



---

## Table des matières

|              |                                            |          |
|--------------|--------------------------------------------|----------|
| <b>I.</b>    | <b>Introduction générale</b> .....         | <b>3</b> |
| <b>II.</b>   | <b>Définition &amp; mission</b> .....      | <b>3</b> |
| <b>III.</b>  | <b>Compétences propres</b> .....           | <b>3</b> |
| <b>IV.</b>   | <b>Sur délégation</b> .....                | <b>3</b> |
| <b>V.</b>    | <b>Interdits</b> .....                     | <b>3</b> |
| <b>VI.</b>   | <b>Responsabilités</b> .....               | <b>4</b> |
| <b>VII.</b>  | <b>Références légales</b> .....            | <b>4</b> |
| <b>VIII.</b> | <b>Cas pratique (exemple)</b> .....        | <b>5</b> |
| <b>IX.</b>   | <b>Ressources et contacts utiles</b> ..... | <b>5</b> |



---

## I. Introduction générale

La fiche pratique JurisMedX est conçue comme un **outil méthodologique clair et opérationnel**. Elle permet de transformer une situation concrète en un raisonnement juridique structuré, étape par étape.

Chaque fiche suit une logique identique : **énoncé, questions, analyse, règles de droit et solution**. Ce format facilite l'apprentissage, sécurise la démarche à l'examen et développe des réflexes utiles pour la pratique professionnelle.

Pensée comme un **guide visuel et synthétique**, elle vous accompagne aussi bien dans vos révisions que dans vos premières expériences de terrain.

## II. Définition & mission

Profession spécialisée dans le **diagnostic logopédique et la prise en charge des troubles de la communication, du langage oral et écrit, de la voix et de la déglutition**.

Elle vise à améliorer la communication fonctionnelle et la participation sociale.

## III. Compétences propres

- Bilan logopédique (langage, articulation, voix, déglutition, communication).
- Élaboration et conduite de programmes de rééducation individualisés.
- Conseils et guidance aux familles, enseignants, proches aidants.
- Collaboration interdisciplinaire (pédiatres, ORL, neuropsychologues, enseignants...).

## IV. Sur délégation

- Interventions dans le cadre d'un diagnostic médical posé (p. ex. trouble spécifique du langage, AVC, maladie neurodégénérative).
- Rapports pour assurances, écoles, services sociaux à la demande des médecins ou autorités.

## V. Interdits

- Poser un diagnostic médical (p. ex. « autisme », « AVC », « Alzheimer »).
- Promettre des prestations sociales ou des décisions scolaires (mesures AI, classe spécialisée) à la place des autorités.



---

## VI. Responsabilités

- **Civile** : absence de prise en charge ou retard injustifié alors que la logopédiste connaissait la gravité des troubles ; exercices inadaptés entraînant une fausse route ou une aggravation.
- **Pénale** : non-respect du secret professionnel, mise en danger par négligence (déglutition chez un patient à haut risque sans précautions).

## VII. Références légales

- LPSan et lois cantonales de santé.
- Législation scolaire et AI pour les aspects de prise en charge des enfants.
- Code pénal (secret professionnel) et Code des obligations (responsabilité civile).



## VIII. Cas pratique (exemple)

Une logopédiste informe directement l'enseignant d'un élève qu'« il souffre probablement d'un trouble du spectre de l'autisme », sans que le diagnostic médical n'ait été posé, et sans informer les parents.

Les parents découvrent l'information par l'école et se plaignent.

### Questions :

- Y a-t-il dépassement du rôle et violation du secret professionnel ?
- Quelle différence entre hypothèse clinique logopédique et diagnostic médical ?
- Comment organiser les échanges d'informations avec l'école de manière conforme ?

## IX. Ressources et contacts utiles

- Carte mentale
- Flash cards
- QCM
- Cas pratiques

### Conclusion générale

La fiche pratique ne se limite pas à donner une réponse : elle vous apprend surtout à raisonner en juriste.

En vous exerçant avec ces modèles, vous construisez une méthode fiable pour analyser des faits, identifier les règles pertinentes et formuler une solution argumentée.

Chaque cas devient ainsi une occasion de progresser, d'affiner vos réflexes juridiques et de consolider vos connaissances.

La fiche est donc **un levier d'autonomie** et de confiance, que ce soit pour réussir vos examens ou pour affronter la pratique professionnelle avec assurance.