



Analyser un arrêt par la pratique

Cahier étudiant

Nom : Date :

Six activités progressives, 90 minutes indicatives, 60 points. Travail individuel ou en binôme.

Utilisez le guide et les sources officielles indiquées. Le corrigé est séparé. Justifiez vos réponses : une réponse exacte sans raisonnement ne vaut pas nécessairement tous les points.

Les activités 2 à 5 portent sur des décisions historiques. Les activités 1 et 6 utilisent un dossier et une règle entièrement fictifs. Aucun calcul de délai réel ne doit être déduit de ce cahier.

Activité 1 Identifier qui affirme quoi

10 minutes | 10 points

Mini dossier fictif. A : Léa a remis son formulaire le 12 mai. B : Léa soutient que le refus viole l'égalité de traitement. C : Le tribunal retient que la règle exige une demande déposée avant le 10 mai. D : Il applique cette condition au dépôt du 12 mai. E : Le recours est rejeté. F : À mon avis, cette solution est sévère.

- 1) Attribuez chaque phrase à une catégorie : fait, argument d'une partie, règle retenue, application aux faits, dispositif ou commentaire personnel. Un point par attribution correcte. (6 points)

.....
.....
.....

- 2) Formulez une question juridique précise à partir de C et D, sans inventer une exception. (2 points)

.....
.....

- 3) Un camarade écrit : « Le tribunal a jugé que le refus viole l'égalité. » Corrigez cette lecture et indiquez sa cause. (2 points)

.....
.....



Activité 2 Qualifier avant de conclure

15 minutes | 10 points

ATF 137 III 539 sur le site du Tribunal fédéral — lisez le regeste français

Repère historique. Une garde d'enfants de courte durée entre voisins est qualifiée d'acte de complaisance. L'arrêt distingue cette situation d'un engagement contractuel et examine le régime de responsabilité applicable. Cette présentation est une reformulation pédagogique du regeste, pas une citation.

- 1) Quelle question de qualification ce cas pose-t-il ? (2 points)

.....

.....

- 2) Expliquez pourquoi « pas de contrat » et « aucune responsabilité possible » ne sont pas des propositions équivalentes. Citez le considérant indiqué par le regeste. (3 points)

.....

.....

.....

- 3) Un camarade conclut : « Une infirmière qui aide gratuitement un voisin ne répond jamais de ses actes. » Relevez deux raisons pour lesquelles cette phrase dépasse le support. (3 points)

.....

.....

.....

- 4) Formulez deux questions factuelles à poser avant d'étudier cette situation professionnelle. Vous ne devez pas résoudre un cas de responsabilité médicale. (2 points)

.....

.....



Activité 3 Reconstruire une interprétation

20 minutes | 10 points

ATF 142 III 695 sur le site du Tribunal fédéral — lisez les consid. 4.1.1 à 4.1.7 et 4.2.1

Repère historique. Dans cet arrêt de 2016, le Tribunal fédéral examine la communication du dispositif d'une décision d'appel avant sa motivation. Travaillez à partir des considérants, sans reprendre les appréciations critiques des anciennes notes de cours.

- 1) Formulez la question étudiée au consid. 4.1 sous forme interrogative. (2 points)

.....

.....

- 2) Retrouvez un passage pour chacune des approches suivantes : contexte des règles, texte, travaux préparatoires et but. Pour chaque approche, indiquez le considérant et ce que le tribunal examine. (4 points)

.....

.....

.....

.....

- 3) Donnez la réponse du tribunal et le considérant qui la confirme. (2 points)

.....

.....

- 4) Pourquoi la possibilité étudiée ne signifie-t-elle pas que le juge peut ensuite modifier librement sa décision ? (2 points)

.....

.....



Activité 4 Délimiter une solution

15 minutes | 10 points

ATF 140 III 244 sur le site du Tribunal fédéral — lisez les deux regestes et les consid. 4.1 à 4.2 et 5.1 à 5.2

Repère historique. Cet arrêt porte sur un congé de bail. Il traite à la fois de la formule officielle utilisée et du délai pour contester le congé. L'index de cours le présente seulement sous le thème de la réception.

- 1)** Formulez séparément les deux questions juridiques traitées. (2 points)

.....
.....

- 2)** Comment le tribunal qualifie-t-il le délai de l'art. 273 al. 1 CO ? Quelle théorie lui applique-t-il dans cet arrêt ? (2 points)

.....
.....

- 3)** Un camarade écrit : « Tous les délais commencent de la même manière, puisque cet ATF parle de réception. » Identifiez deux erreurs de méthode. (2 points)

.....
.....

- 4)** Proposez quatre vérifications avant d'utiliser un arrêt ancien pour calculer aujourd'hui un délai dans une autre procédure. Aucun calcul n'est demandé. (4 points)

.....
.....
.....
.....



Activité 5 Corriger un classement trompeur

15 minutes | 10 points

ATF 142 V 152 sur le site du Tribunal fédéral — lisez le regeste français ; les considérants sont en allemand

L'ancien index classe cet arrêt sous « Forme du contrat ». Une fiche de révision fictive en déduit : « Le Tribunal fédéral a décidé en 2016 que tous les contrats conclus par courriel sont nuls. Tout défaut peut toutefois être corrigé après le délai. »

- 1) Quel acte et quel contexte l'arrêt concerne-t-il réellement ? (2 points)

.....

.....

- 2) Identifiez deux généralisations injustifiées dans la fiche. (2 points)

.....

.....

- 3) Rédigez une correction de trois phrases au maximum à partir du regeste. Distinguez le sort de l'opposition par courriel, le délai supplémentaire et une réparation pendant le délai initial. (3 points)

.....

.....

.....

.....

- 4) Proposez un classement adapté et indiquez deux vérifications nécessaires avant de conseiller une personne en 2026 sur un dépôt électronique. (3 points)

.....

.....

.....



Activité 6 Appliquer une règle à un dossier de santé

15 minutes | 10 points

Cas et règle entièrement fictifs. La règle ci-dessous sert exclusivement à l'exercice. Elle ne décrit ni le droit suisse ni la politique d'un établissement réel.

Règle de simulation : une copie d'un dossier est remise à un tiers uniquement si une autorisation écrite du patient identifie ce tiers et couvre les pièces demandées. Une transmission électronique exige en plus que l'adresse du destinataire ait été vérifiée par un second canal. Si une condition manque, la transmission est suspendue jusqu'à vérification.

Dossier : Maya autorise par écrit la remise de ses résultats de laboratoire à sa sœur Elsa. Elsa demande par courriel le dossier complet de Maya. Le secrétariat a vérifié son identité et l'adresse électronique par un appel au numéro déjà enregistré. Aucune autorisation complémentaire n'est fournie.

- 1) Formulez la question juridique limitée à la règle fictive. (1 point)

.....

- 2) Relevez les trois conditions de la règle, puis appliquez chacune aux faits. (6 points)

.....

.....

.....

.....

- 3) Concluez pour le dossier complet et pour les seuls résultats de laboratoire. Ne rajoutez aucune règle extérieure. (2 points)

.....

.....

- 4) Quelle recherche supplémentaire serait indispensable pour traiter une demande réelle dans un établissement suisse ? (1 point)

.....

.....