



JM-AM-020-EVAL

Observer une compétence préanalytique

Évaluer un comportement observable sans confondre une bonne réponse écrite avec une compétence pratique validée.

Repère Progression 1re–3e année et révision PQ | Usage Observation, feedback et simulation | Version 1.0 | Ressource mère JM-AM-020

AM CFC est le titre professionnel officiel | AMED est la collection pédagogique JurisMedX

GRILLE D'OBSERVATION

Mode d'emploi

Observer une tâche autorisée, une simulation ou un microcas. Décrire le contexte avant de cocher. Une seule observation ne valide pas durablement une compétence; elle fournit une preuve datée pour le feedback et le prochain objectif.

Code	Niveau
A	Acquis dans la situation observée : autonome, explicite et sûr.
P	Partiellement acquis : une relance ou une correction reste nécessaire.
N	Non acquis : le comportement manque ou crée un risque.
NO	Non observé : aucune conclusion possible.

Date et lieu	Tâche / scénario	Année	Observateur

CRITÈRES

Avant le prélèvement

No	Critère	A	P	N	NO	Faits observés
1	Vérifie la demande et les exigences du test avant le geste	☐	☐	☐	☐	
2	Fait décliner au moins deux identifiants et confronte les données	☐	☐	☐	☐	
3	Repère préparation, perfusion, traitement, risque de malaise et besoin d'aide	☐	☐	☐	☐	
4	Prépare matériel, environnement, collecteur et procédure applicables	☐	☐	☐	☐	

CRITÈRES

Pendant et immédiatement après

No	Critère	A	P	N	NO	Faits observés
5	Informe et installe le patient de manière compréhensible et sûre	☐	☐	☐	☐	
6	Applique hygiène, protection, antisepsie et sécurité du dispositif	☐	☐	☐	☐	
7	Respecte site, dispositif, ordre local, volume et mélange	☐	☐	☐	☐	
8	Surveille le patient et interrompt le geste lorsqu'un signal l'exige	☐	☐	☐	☐	
9	Élimine immédiatement l'objet tranchant sans recapuchonner	☐	☐	☐	☐	

CRITÈRES

Échantillon, transport et trace

No	Critère	A	P	N	NO	Faits observés
10	Établit une concordance certaine patient–demande–échantillon	☐	☐	☐	☐	
11	Contrôle fermeture, volume, intégrité et non-conformités visibles	☐	☐	☐	☐	
12	Applique temps, température, lumière, position et transport propres au test	☐	☐	☐	☐	
13	Transmet l'écart sans le masquer et demande une décision explicite	☐	☐	☐	☐	
14	Documente heures, faits, actions, destinataire, décision et suivi	☐	☐	☐	☐	

ARRÊT DE LA SIMULATION

Fautes critiques

- Identité attribuée par supposition ou tube devenu incertain remis en circulation.
- Urgence clinique ou malaise ignoré pour terminer le prélèvement.
- Objet tranchant recapuchonné ou élimination retardée avec exposition évitable.
- Non-conformité importante cachée, résultat critique retardé ou information inventée.
- Action poursuivie malgré absence de compétence, de supervision ou de condition essentielle.

Une faute critique entraîne l'arrêt sécurisé et un débriefing; elle ne doit pas être réduite à un simple point perdu.

TRANSFERT

Débriefing

1. Quel signal as-tu vu — ou manqué ?
2. Quelle était ta première priorité et pourquoi ?
3. Quelle information aurais-tu dû vérifier plus tôt ?
4. Quelle décision appartenait au laboratoire, au médecin ou au protocole ?
5. Quelle trace permettra le suivi ?
6. Quel comportement précis vas-tu entraîner avant la prochaine observation ?

Point fort factuel	Priorité de progression	Action / échéance / soutien

1RE À 3E ANNÉE

Repères de progression

Repère	Situation privilégiée
1re année	Identité, préparation, prélèvements sanguins, facteurs perturbants, malaise et sécurité.
2e année	Préanalytique des urines, de la chimie clinique et de l'hémostase; non-conformités.
3e année	Microbiologie, selles, transport complexe, priorisation et situations simultanées.
Révision PQ	Trois tâches réalistes enchaînées, verbalisation des contrôles et traçabilité complète.

Ressources associées

JM-AM-020-CP Microcas | JM-AM-020-COR Corrigé | JM-AM-020-CAN Prélèvements sanguins

Sources et repères

Références vérifiées au 16 octobre 2026. Les procédures locales et le catalogue du laboratoire partenaire restent déterminants pour l'exécution.

- [1] MPA Suisse et FMH — Plan de formation AM CFC, état au 1er décembre 2025 [Lien officiel](#)
- [2] MPA Suisse et FMH — Plan d'études national AM CFC, version 1.1, janvier 2026 [Lien officiel](#)
- [3] MPA Suisse et FMH — Dispositions d'exécution de la procédure de qualification, révision du 8 mai 2025 [Lien officiel](#)
- [4] SEFRI — Ordonnance sur la formation professionnelle initiale d'assistante médicale ou assistant médical CFC [Lien officiel](#)

Portée de la ressource

Cette fiche prépare à l'apprentissage supervisé et au raisonnement professionnel. Elle ne remplace ni la formation pratique, ni la validation d'une compétence, ni les instructions du fabricant, ni la procédure du cabinet et du laboratoire partenaire.